



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: پریدانتیکس	نیم سال: 1404-1405-2
عنوان درس: بررسی مقالات ۳	
کد درس:	
نوع و تعداد واحد ¹ : 3 واحد	نظری: عملی: عملی: کارگاهی:
نام مسؤل درس: دکتر سیامک یعقوبی	
مدرس / مدرسان: دکتر یعقوبی، دکتر صالحی، دکتر خورسند، دکتر مسلمی، دکتر اکبری، دکتر کدخدا، دکتر روستا، دکتر حیدری، دکتر مهدی پور، دکتر راعی، دکتر همتیان، دکتر حسینی هوشیار	
پیش‌نیاز/هم‌زمان:	
رشته و مقطع تحصیلی: دستیاران پریدونتولوژی ورودی ۱۴۰۴ ترم دوم	

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: استاد
رشته تخصصی: پریدانتیکس
محل کار: دانشکده دندانپزشکی
تلفن تماس: 09121776458

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

نشانی پست الکترونیک: yaghobee@tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این مرحله، فراگیران مقالات منتخب از مجلات علمی معتبر را مورد بررسی قرار داده و با روش‌شناسی مطالعات، طراحی پژوهش، روش‌های تحلیل داده، و نحوه تفسیر نتایج آشنا می‌شوند. همچنین، فراگیران به بررسی کاربرد یافته‌های علمی در تصمیم‌گیری‌های بالینی پرداخته و ارتباط بین شواهد علمی و درمان‌های کلینیکی را درک می‌نمایند. علاوه بر این، فراگیران مقالات علمی مرتبط با موضوعات تخصصی را به‌صورت منظم مطالعه نموده و در قالب جلسات ژورنال کلاب ارائه می‌دهند. در این جلسات، نقاط قوت و محدودیت‌های مطالعات، اعتبار علمی نتایج، و قابلیت کاربرد آن‌ها در درمان بیماران مورد بحث قرار می‌گیرد. این درس با تأکید بر توسعه تفکر انتقادی و درک عمیق شواهد علمی، زمینه لازم را برای به‌کارگیری اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در فعالیت‌های بالینی و پژوهشی فراهم می‌نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

کسب توان‌مندی در مطالعه نظام‌مند و تحلیل انتقادی مقالات علمی پیشرفته در حوزه پرودنتولوژی و ایمپلنتولوژی.

کسب توان‌مندی در درک روش‌شناسی مطالعات علمی شامل طراحی مطالعه، جمع‌آوری داده‌ها، و تحلیل نتایج.

کسب توان‌مندی در ارزیابی اعتبار علمی، کیفیت روش‌شناسی، و سطح شواهد مقالات علمی.

کسب توان‌مندی در تفسیر یافته‌های علمی و ارتباط آن‌ها با کاربردهای بالینی.

کسب توان‌مندی در ارائه علمی مقالات و مشارکت مؤثر در بحث‌های علمی. (Journal Club)

کسب توان‌مندی در به‌کارگیری اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در تصمیم‌گیری‌های بالینی.

کسب توان‌مندی در توسعه تفکر انتقادی و تحلیل علمی در ارزیابی متون پژوهشی تخصصی

اهداف اختصاصی درس:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

مقالات علمی مرتبط با حوزه پرودنتولوژی و ایمپلنتولوژی را از منابع معتبر انتخاب نماید.

ساختار مقاله علمی شامل مقدمه، روش‌ها، نتایج، و بحث را به‌طور صحیح تحلیل نماید.

نوع مطالعه (کارآزمایی بالینی، مطالعه کوهورت، مطالعه مورد-شاهدی، مرور نظام‌مند و متاآنالیز) را تشخیص دهد.

روش‌شناسی مطالعه، معیارهای ورود و خروج، و روش جمع‌آوری داده‌ها را ارزیابی نماید.

روش‌های آماری مورد استفاده در مقاله را در سطح مفهومی تفسیر نماید.

نقاط قوت، محدودیت‌ها، و منابع احتمالی سوگیری در مطالعه را شناسایی نماید.

اعتبار علمی و سطح شواهد مقاله را ارزیابی نماید.

یافته‌های مقاله را تفسیر نموده و کاربرد آن‌ها را در درمان‌های بالینی تحلیل نماید.

مقاله علمی را به‌صورت ساختارمند و علمی در جلسات ژورنال کلاب ارائه نماید.

در بحث‌های علمی مرتبط با مقالات مشارکت فعال داشته باشد.

ارتباط بین شواهد علمی و تصمیم‌گیری‌های بالینی را تحلیل نماید.

اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را در ارزیابی متون علمی به‌کار گیرد.

رویکرد آموزشی:

حضوری ترکیبی

روش‌های یاددهی-یادگیری:

- سخنرانی تعاملی و بحث موردی
- مطالعه و تحلیل مقالات علمی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

فراگیر موظف است مقالات علمی را در قالب ارائه ژورنال کلاب به‌صورت منظم، ساختارمند، و علمی ارائه نماید و توانایی تفسیر نتایج، ارزیابی اعتبار علمی مطالعه، و بیان نقاط قوت و محدودیت‌های آن را نشان دهد. همچنین، فراگیر باید ارتباط یافته‌های مقاله با کاربردهای بالینی را تحلیل نموده و در تصمیم‌گیری‌های درمانی مبتنی بر شواهد از آن‌ها استفاده نماید.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرس‌ان
۱	آشنایی با ساختار Journal Club و اهداف درس	کارگاهی	مرور آیین‌نامه	مسئول درس

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجویان	نام مدرس/ مدرسان
۲	معیارهای انتخاب مقاله معتبر	کارگاهی	انتخاب مقاله	هیأت علمی
۳	ساختار مقاله علمی	بحث تعاملی	مطالعه مقاله	هیأت علمی
۴	تحلیل مقدمه و اهداف مطالعه	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۵	تحلیل Materials and Methods	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۶	تحلیل Results	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۷	تحلیل Discussion	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۸	ارزیابی روش‌شناسی مطالعه	بحث گروهی	تحلیل گروهی	هیأت علمی
۹	تحلیل مطالعات کلینیکی پریودنتولوژی	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۱۰	تحلیل مطالعات ایمپلنتولوژی	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۱۱	سطوح شواهد و Evidence-based dentistry	سخنرانی تعاملی	آموزش مفاهیم	هیأت علمی
۱۲	تحلیل Systematic Meta-review analysis	Journal Club	ارائه مقاله	دانشجو
۱۳	شناسایی Bias و محدودیت‌های مطالعه	بحث تعاملی	تحلیل گروهی	هیأت علمی
۱۴	ارائه کامل مقاله و تحلیل انتقادی	ارائه	ارائه مقاله	دانشجو
۱۵	بازخورد علمی و اصلاح تحلیل	گفت‌وگو	ارائه بازخورد	هیأت علمی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
۱۶	ارزیابی ارائه‌ها	ارزیابی	ارزیابی	هیأت علمی

روش ارزیابی دانشجو:

نوع ارزیابی: تکوینی و تراکمی

روشها

ارائه ۴۰٪

فعالیت‌های کارگاهی ۳۰٪

ارزیابی اساتید ۳۰٪

منابع:

الف کتب: کتب مرجع تخصصی رشته

ب مقالات: مقالات علمی معتبر

ج محتوای الکترونیکی: منابع آنلاین معتبر